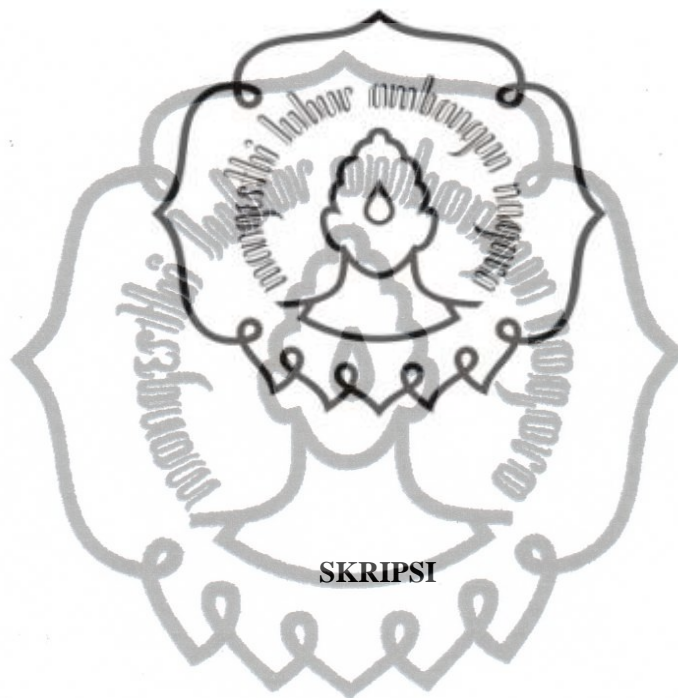


**PEMETAAN PENGUASAAN MATERI GEOGRAFI SMA BERDASARKAN UJIAN
NASIONAL
DI KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2010-2012**



**Oleh:
BENNY AGUNG RISQIAWAN
K5409012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Benny Agung Risqiawan
NIM : K5409012
Jurusan / Program Studi : PIPS / Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pemetaan Penguasaan Materi Geografi SMA Berdasarkan Ujian Nasional di Kabupaten Karanganyar Tahun 2010-2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

Benny Agung Risqiawan
NIM. K5409012

**PEMETAAN PENGUASAAN MATERI GEOGRAFI SMA BERDASARKAN UJIAN
NASIONAL
DI KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2010-2012**

Oleh:
BENNY AGUNG RISQIAWAN
K5409012

Skripsi

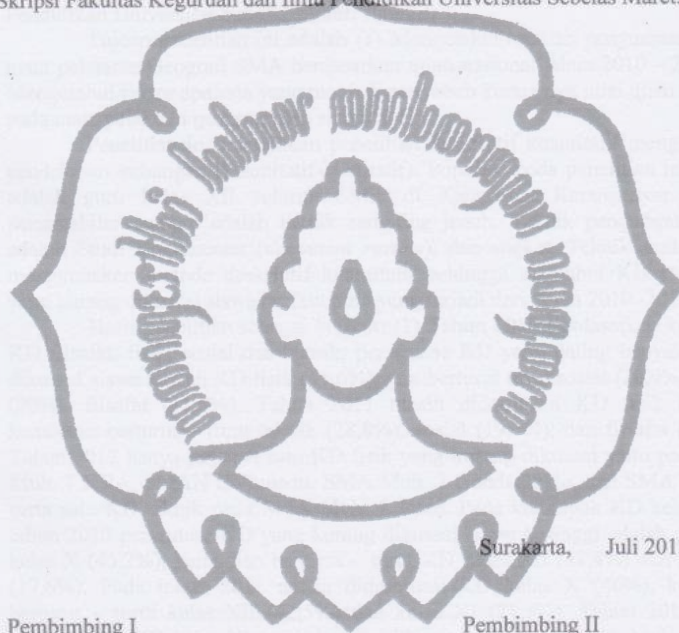
**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2013**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.



Surakarta, Juli 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djoko Subandriyo M.Pd
NIP. 195604201983031003

Dra. Inna Prihartini M.S
NIP. 195702071983032002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal : Juli 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua

Drs. Wakino MS

Sekretaris

Dr. Sarwono, M.Pd

Anggota I

Drs. Djoko Subandriyo, M.Pd

Anggota II

Dra. Inna Prihartini, MS

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 196007271987021001

ABSTRAK

Benny Agung Risqiawan. **PEMETAAN PENGUASAAN MATERI GEOGRAFI SMA BERDASARKAN UJIAN NASIONAL DI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2010-2012**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Juni 2013.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui sebaran penguasaan materi mata pelajaran Geografi SMA berdasarkan ujian nasional tahun 2010 – 2012, (2) Mengetahui faktor apa saja yang menjadi penyebab kurangnya nilai ujian nasional pada mata pelajaran geografi oleh siswa SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan pendekatan gabungan (kuantitatif-kualitatif). Populasi pada penelitian ini adalah guru kelas XII seluruh SMA di Kabupaten Karanganyar. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data adalah Studi Dokumenter (*document review*), dan angket. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif sehingga diketahui KD mana saja yang kurang dikuasai siswa berikut pola yang terjadi dari tahun 2010 -2012.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Tahun 2010 Berdasarkan kelompok KD filsafat, fisik, sosial dan teknik, persentase KD yang paling banyak kurang dikuasai siswa adalah KD fisik (41,6%), dan berturut turut sosial (26,9%), teknik (20%), filsafat (11,9%). Tahun 2011 masih didominasi KD fisik (32,8%), kemudian berturut – turut teknik (28,8%), sosial (19,4%), dan filsafat (11,6%). Tahun 2012 hanya terdapat satu KD fisik yang kurang dikuasai yaitu pada SMA Muh. 1 KRA, SMAN Colomadu, SMA Muh. 3 Gondangrejo, dan SMA Bharata, serta satu KD teknik pada SMA Muh. 5 Jaten. Pada kelompok KD kelas pada tahun 2010 persentase KD yang kurang dikuasai siswa tertinggi adalah pada KD kelas X (45,2%), kemudian berturut – turut KD kelas XII (37,4%) dan kelas XI (17,6%). Pada tahun 2011 masih didominasi KD kelas X (46%), kemudian berturut – turut kelas XII (32,5%) dan kelas XI (21,3%). Tahun 2012 hanya terdapat satu KD kelas XI yang kurang dikuasai yaitu pada SMA Muh. 1 KRA, SMAN Colomadu, SMA Muh. 3 Gondangrejo, dan SMA Bharata, serta satu KD kelas X pada SMA Muh. 5 Jaten. (2) Faktor penyebab kurangnya tingkat penguasaan KD ujian nasional yang diambil pada tiga SMA sampel (SMAN 1 Karanganyar, SMA Muh. 1, SMAN Kerjo) yang dominan dari segi media adalah penggunaan power point yang terlalu dominan, dari segi metode didominasi oleh penggunaan metode ceramah dan diskusi, dari faktor sarana prasarana guru cenderung menggunakan LCD proyektor dan buku penunjang secara terus menerus, dan teknik penilaian yang menyamaratakan penggunaan tes tertulis dan penugasan pada semua KD.

Kata kunci: Penguasaan Materi, Kompetensi Dasar

ABSTRACT

Benny Agung Risqiawan. **THE MAPPING OF MASTERY SUBJECT MATTER GEOGRAPHY SMA ACCORDING TO NATIONAL EXAM IN KARANGANYAR DISTRICT 2010-2012.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. June 2013.

The purpose of this study is (1) Determine the distribution of mastery of subject matter in the High School Geography based on national exams in 2010-2012, (2) Knowing what factors are cause of the lack of national test scores in subjects geography by high school students.

This research is descriptive quantitative study using a combined approach (quantitative-qualitative). The population in this study are all high school teachers who is teach class XII in Karanganyar. The sampling technique is saturated sampling technique. Data collection technique is Documentary Studies (document review), and questionnaires. Analysis using quantitative descriptive method thus known KD whichever is less understood by students and the following pattern that occurred from 2010 -2012.

The results of the research can be presented as follows: (1) In year 2010 Based on the KD group philosophy, physical, social and engineering, KD percentage which is less mastered of most students is physical KD (41.6%), and consecutively social (26, 9%), engineering (20%), philosophy (11.9%). In year 2011 was dominated by physical KD (32.8%), and then consecutively were engineering (28.8%), social (19.4%), and philosophy (11.6%). In year 2012 there is only one physical KD is less mastered in SMA Muh. 1 KRA, Colomadu SMA, SMA Muh. 3 Gondangrejo, and SMA Bharata, and one engineering KD in SMA Muh. 5 Jaten. In the KD group of classes in 2010 the percentage of less mastered KD by students the highest was KD class X (45.2%), and then successively KD class XII (37.4%) and class XI (17.6%). In the year 2011 was dominated KD class X (46%), and then successively class XII (32.5%) and class XI (21.3%). In 2012 there is only one KD in class XI is less mastered in SMA Muh. 1 KRA, SMAN Colomadu, SMA Muh. 3 Gondangrejo, and SMA Bharata, and one KD in class X at SMA Muh. 5 Jaten. (2) The cause of a lack of mastery level KD national exam taken on three samples of high school (SMAN 1 Karanganyar, SMA Muh. 1, SMAN Kerjo) were dominant in terms of the media is the use of power point is too dominant, in terms of the method is dominated by the use of methods lectures and discussions, of the infrastructure factors teachers tend to use the LCD projector and continuously supporting books usage, and assessment techniques that generalize the use of written tests and assignments on all KD.

Keywords: Content Mastery, Basic Competence

MOTTO

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, Yang menguasai hari pembalasan. Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan. Tunjukilah kami jalan yang lurus, (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat
(Q.S. Al - Faatihah)

Pada saat mendapatkan kesempatan, ada dua pilihan yaitu TERTEKAN atau TERTANTANG,
MAKE A CHOICE !
-Tung Desem Waringin-

Teruslah menjadi petualang, karena petualang tidak mengenal kata “henti” atau “sudah”,
namun hanya mengenal kata “jeda”
-Fahd Djibrin-

PERSEMBAHAN

Teriring syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, kupersembahkan karya ini untuk:

❖ Ibu dan Bapakku

“Doa, harapan, kerja keras yang selalu menjadi motivasi bagi diriku untuk selalu bersemangat belajar meraih cita – cita.

❖ Kakak-kakakku

“Terima kasih atas motivasi, dukungan, dan fasilitas yang sangat membantu seluruh kerja keras yang ku raih selama ini”.

❖ Teman-teman Geografi 2009

Yoga Prismanata, Nova Prasetyo, Fakhri Fauzan, Rudi Harfianto, Aji Arifin, dan semua teman- teman angkatan “Terima kasih atas kebersamaan, persahabatan yang tulus, dan semuanya. Semoga ketulusan, kekompakan, dan solidaritas akan terus terjalin hingga kita tua nanti. Aku sangat bersyukur memiliki kalian.”

❖ Almamater

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang senantiasa memberi karunia, ilmu, dan kasih sayang. Atas kehendak-Nya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PEMETAAN PENGUASAAN MATERI GEOGRAFI SMA BERDASARKAN UJIAN NASIONAL DI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2010-2012”**.

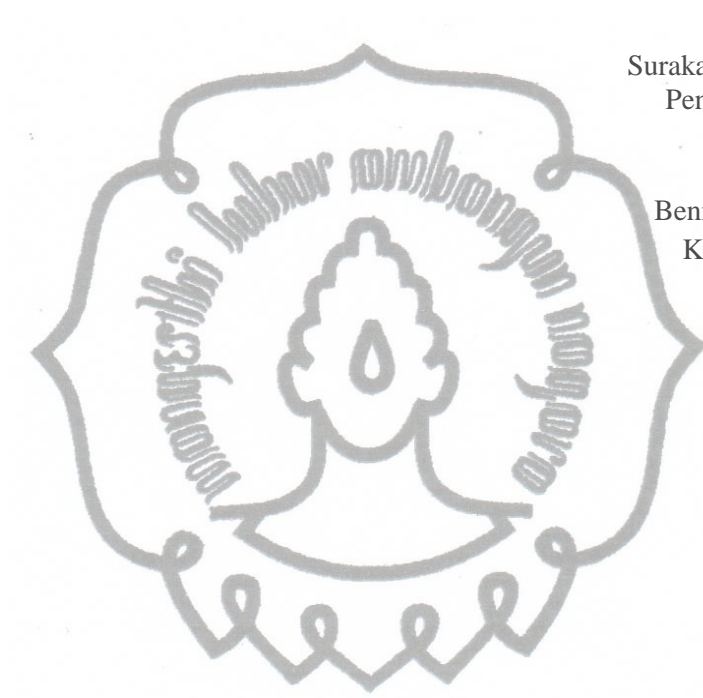
Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini didukung adanya bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta yang telah berkenan memberi ijin untuk menyusun skripsi.
2. Bapak Drs. Syaiful Bachri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta yang telah berkenan memberi ijin untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Djoko Subandriyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, yang telah berkenan memberi ijin untuk menyusun skripsi dan selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan, arahan, inspirasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Inna Prihartini MS. Yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bupati Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di Kabupaten Karanganyar.
6. Kepala Kantor Kesbang Pol dan Linmas Kabupaten Karanganyar, Bappeda Karanganyar, dan Instansi Kedinasan lain di Karanganyar yang tidak dapat disebutkan satu persatu beserta staffnya, yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
7. Bapak Djoko Wahono selaku Ketua MGMP geografi SMA Kabupaten Karanganyar, yang telah memberikan banyak informasi, fasilitas, dan motivasi guna mendukung penelitian ini.

commit to user

8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.



Surakarta, Juli 2013
Penulis

Benny Agung Risqiawan
K5409012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR PETA	
xviii	
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan	
1. Pemetaan Penguasaan Materi Geografi	7
2. Ujian Nasional	9
3. Faktor penyebab Kurangnya Tingkat penguasaan Siswa	9
B. Kerangka Berpikir	22
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
.....	

B. Rancangan Penelitian	25
C. Variabel dan Data Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
G. Analisis Data	28
H. Prosedur Penelitian	29
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Letak, Batas, dan Luas Daerah Penelitian	32
2. Jumlah Penduduk	34
3. Pendidikan Secara Umum	34
B. Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	
1. Deskripsi Data Keseluruhan Sekolah	37
2. Deskripsi Data Berdasarkan Kelompok KD Filsafat, Fisik, Sosial dan Teknik Seluruh SMA	40
3. Deskripsi Data Berdasarkan Kelompok Kelas Seluruh SMA	48
4. Deskripsi Data Tiap Sekolah Menurut Kelompok Filsafat, Fisik, Sosial, dan Teknik Selama 3 Tahun	54
5. Deskripsi Data Tiap Sekolah Menurut Kelompok Jenjang Kelas Selama 3 Tahun	71
6. Analisis Faktor Penyebab	90
 BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	93
B. Implikasi	94
 C. Saran	95
 DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1. Rata – Rata Nilai Ujian Nasional (UN) IPS Kabupaten Karanganyar Tahun 2001-2012	3
Tabel 1.2. Penelitian Yang Relevan	18
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan	24
Tabel 4.1. Rasio Jumlah Guru dengan Siswa Di SD, SMP Dan SMA Negeri dan Swasta Th. 2011	34
Tabel 4.2. Tingkat Pendidikan Masyarakat Kabupaten Karanganyar Tahun 2010	35
Tabel 4.3. Daftar Sekolah, Peringkat dan Status Sekolah SMA Kabupaten Karanganyar	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	23
Gambar 3.1. Diagram Alir Penelitian	31
Gambar 4.1. Persentase Pendidikan Masyarakat Kabupaten Karanganyar Th.2010.....	35
Gambar 4.2. Jumlah KD yang Kurang di Kuasai Setiap SMA di Kab. Karanganyar Th. 2010	37
Gambar 4.3. Jumlah KD yang Kurang di Kuasai Setiap SMA di Kab. Karanganyar Th. 2011	38
Gambar 4.4. Jumlah KD yang Kurang di Kuasai Setiap SMA di Kab. Karanganyar Th. 2012	39
Gambar 4.5. Persentase Rata – Rata KD di Semua SMA Tahun 2010.....	40
Gambar 4.6. Grafik dan Tabel Persentase KD yang Kurang dikuasai Per SMA Th. 2010	40
Gambar 4.7. Persentase Rata – Rata KD di Semua SMA Tahun 2011	43
Gambar 4.8. Grafik dan Tabel Persentase KD yang Kurang dikuasai Per SMA Th. 2011	43
Gambar 4.9. Persentase Rata – Rata KD di Semua SMA Tahun 2012.....	46
Gambar 4.10. Grafik dan Tabel Persentase KD yang Kurang dikuasai Per SMA Th. 2012	46
Gambar 4.11. Persentase Rata – Rata KD di Semua SMA Berdasarkan Jenjang Kelas Tahun 2010	48
Gambar 4.12. Persentase Rata – Rata KD di Semua SMA Berdasarkan Jenjang Kelas Tahun 2011	50
Gambar 4.13. Persentase Rata – Rata KD di Semua SMA Berdasarkan Jenjang Kelas Tahun 2012	52
Gambar 4.14. Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N 1 Karanganyar Th. 2010 (a) 2011 (b)	54
Gambar 4.15. Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Kebakkramat Th. 2010 (a) 2011 (b).....	55
Gambar 4.16. Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Karangpandan Th. 2010 (a) 2011 (b).....	56
Gambar 4.17. Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N 2 Karanganyar Th. 2010 (a) 2011 (b)	57
Gambar 4.18. Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Mojogedang Th. 2010 (a) 2011 (b)	58
Gambar 4.19. Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Muhammadiyah 1 Th. 2010 (a) 2011 (b).....	60

commit to user

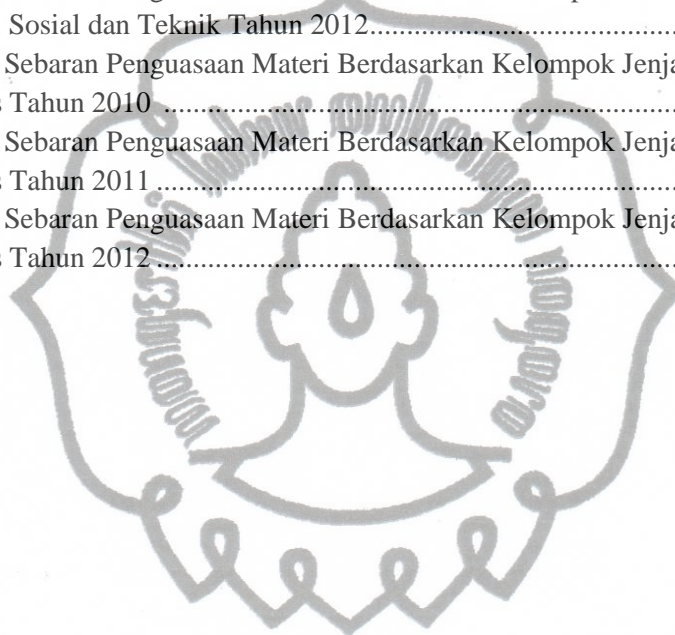
Gambar 4.20.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Gondangrejo Th. 2010 (a) 2011 (b)	61
Gambar 4.21.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Colomadu Th. 2010 (a) 2011 (b).....	62
Gambar 4.22.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Jumapolo Th. 2010 (a) 2011 (b).....	63
Gambar 4.23.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Bung Karno Th. 2010 (a) 2011 (b)	64
Gambar 4.24.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Kerjo Th. 2010 (a) 2011 (b)	65
Gambar 4.25.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Muh. 3 Gondangrejo Th. 2010 (a) 2011 (b).....	67
Gambar 4.26.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Kanisius Bharata Th. 2010 (a) 2011 (b).....	68
Gambar 4.27.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA PGRI 7 Gondangrejo Th. 2010 (a) 2011 (b)	69
Gambar 4.28.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Muh. 5 Jaten Th. 2010 (a) 2011 (b)	70
Gambar 4.29.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N 1 Karanganyar Th. 2010 (a) 2011 (b)	71
Gambar 4.30.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Kebakkramat Th. 2010 (a) 2011 (b).....	73
Gambar 4.31.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Karangpandan Th. 2010 (a) 2011 (b).....	74
Gambar 4.32.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N 2 Karanganyar Th. 2010 (a) 2011 (b)	75
Gambar 4.33.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Mojogedang Th. 2010 (a) 2011 (b)	76
Gambar 4.34.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Muh. 1 Karanganyar Th. 2010 (a) 2011 (b).....	77
Gambar 4.35.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Gondangrejo Th. 2010 (a) 2011 (b)	79
Gambar 4.36.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Colomadu Th. 2010 (a) 2011 (b).....	80
Gambar 4.37.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Jumapolo Th. 2010 (a) 2011 (b).....	81
Gambar 4.38.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA N Bung Karno Karangpandan Th. 2010 (a) 2011 (b)	82
Gambar 4.39.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai	

	SMA N Kerjo Th. 2010 (a) 2011 (b)	83
Gambar 4.40.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Muh. 3 Gondangrejo Th. 2010 (a) 2011 (b).....	85
Gambar 4.41.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Kanisius Bharata Th. 2010 (a) 2011 (b).....	86
Gambar 4.42.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA PGRI 7 Gondangrejo Th. 2010 (a) 2011 (b)	87
Gambar 4.43.	Diagram Lingkaran KD yang kurang dikuasai SMA Muh. 5 Jaten Th. 2010 (a) 2011 (b)	88



DAFTAR PETA

Peta	Halaman
Peta 1. Administrasi Kabupaten Karanganyar	33
Peta 2. Peta Sebaran Penguasaan Materi Berdasarkan Kelompok Filsafat, Fisik, Sosial dan Teknik Tahun 2010	42
Peta 3. Peta Sebaran Penguasaan Materi Berdasarkan Kelompok Filsafat, Fisik, Sosial dan Teknik Tahun 2011	45
Peta 4. Peta Sebaran Penguasaan Materi Berdasarkan Kelompok Filsafat, Fisik, Sosial dan Teknik Tahun 2012	47
Peta 5. Peta Sebaran Penguasaan Materi Berdasarkan Kelompok Jenjang Kelas Tahun 2010	49
Peta 6. Peta Sebaran Penguasaan Materi Berdasarkan Kelompok Jenjang Kelas Tahun 2011	51
Peta 7. Peta Sebaran Penguasaan Materi Berdasarkan Kelompok Jenjang Kelas Tahun 2012	53



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Contoh Lembar Wawancara
- Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Observasi
- Lampiran 3. Rekapitulasi kelompok KD yang kurang dikuasai siswa
- Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan dari Ketua Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kabupaten Karanganyar Geografi
- Lampiran 5. Ijin Penelitian

